- **5.** Говорите с ребенком на серьезные темы: что такое дружба, любовь, смерть, предательство? Эти темы очень волнуют подростков, они ищут собственное понимание того, что в жизни ценно и важно. Если избегать разговоров на сложные темы, подросток все равно продолжит искать ответы на стороне, где информация может оказаться не только недостоверной, но и опасной.
- 6. Давайте понять ребенку, что опыт поражения также важен, как и опыт в достижении успеха. Рассказывайте чаще, как вам приходилось преодолевать те или иные трудности. Конструктивно пережитый опыт неудач делает человека более уверенным в собственных силах и устойчивым. И наоборот, привычка к успехам порой приводит к тому, что человек начинает болезненно переживать неудачи.
- **7.** Доверяйте ребенку, будьте честными, искренними и последовательными.
- **8.** Любите своего ребенка. Самое главное научиться принимать детей такими, какие они есть. Ведь это мы, родители, помогая ребенку в его развитии, получаем результат

Помните: Эти слова ласкают душу ребенка:

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Спасибо! Что бы мы без тебя делали?!
- Иди ко мне! Садись рядом, мы можем поговорить...
- Расскажи мне, что с тобой...
- Могу я с тобой посоветоваться...
- Я готов помочь тебе, если совсем что-то не получается у тебя...
- Я радуюсь твоим успехам! Я горжусь, какой ты талантливый!
- Что бы ни случилось, помни: я с тобой и готов помочь!

В случае необходимости Вы и Ваш ребенок всегда сможете получить профессиональную помощь:

- Всероссийский «Детский телефон доверия», тел. 8-800-200-122 (бесплатно, круглосуточно)
- Кабинет кризисной помощи- г. Тюмень, ул. Герцена, 74, телефон 8-3452-50-66-39, каб.301, 302, 321 (бесплатно, круглосуточно)
- Центр социальной помощи семье и детям «Семья», телефон 20-89-88

МАОУ СОШ № 72 города Тюмени

КРИЗИСНЫЕ СИТУАЦИИ В ЖИЗ-НИ ПОДРОСТКА: КАК ПЕРЕЖИТЬ ИХ ВМЕСТЕ

(памятка для родителей)



Давайте ответим с вами на некоторые вопросы, которые помогут увидеть и отразить картину взаимоотношений с вашим ребенком.

- 1. Вы каждый день его целуете, говорите ласковые слова или шутите с ним?
- 2. Вы с ним каждый вечер разговариваете по душам и обсуждаете прожитый им день?
- 3. Раз в неделю проводите с ним досуг (кино, концерт, театр, посещение родственников, поход на лыжах и т.д.)?
- 4. Вы обсуждаете с ним создавшиеся семейные проблемы, ситуации, планы?
- 5. Вы обсуждаете с ним его имидж, моду, манеру одеваться?
- 6. Вы знаете его друзей (чем они занимаются, где живут)?
- 7. Вы в курсе о его время провождении, хобби, занятиях?
- 8. Вы в курсе его влюблѐнности, симпатиях?
- 9. Вы знаете о его недругах, недоброжелателях, врагах?
- 10. Вы знаете, какой его любимый предмет в школе?
- 11. Вы знаете кто у него любимый учитель в иколе?
- 12. Вы знаете, какой у него самый нелюбимый учитель в школе?
- 13. Вы первым идете на примирение, разговор?
- 14. Вы не оскорбляете своего ребенка?

Если на все вопросы вы ответили «ДА», значит, вы находитесь на верном родительском пути, держите ситуацию под контролем и сможете в трудную минуту прийти на помощь своему ребенку. А если у вас большинство «НЕТ», то необходимо немедленно измениться, повернуться лицом к своему ребенку, услышать его, пока не случилась беда!



ЧТО МОЖЕТ УКАЗЫВАТЬ НА ТО, ЧТО РЕБЕ-НОК НАХОДИТСЯ В КРИЗИСНОМ СОСТОЯ-НИИ?

- 1. Прямые высказывания о нежелании жить: «скоро все закончится...», «у вас больше не будет проблем со мной...», «все надоело, я никому не нужен ...» и т.д.
- 2. Частые смены настроения.
- 3. Изменения в привычном режиме питания, сна.
- 4. Рассеянность, невозможность сосредоточиться.
- 5. Стремление к уединению.
- 6. Потеря интереса к любимым занятиям.
- 7. Внезапные смены настроения.
- 8. Раздача значимых (ценных) вещей.
- 9. Пессимистические высказывания, «у меня ничего не получится», «я не смогу» и т.д.
- 10. Резкое снижение интереса к привычной деятельности (работе, учебе).
- 11. Употребление психоактивных веществ.
- 12. Чрезмерный интерес к теме смерти.

В КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ РЕБЕНОК ИСПЫТЫ-ВАЕТ СИЛЬНОЕ ОТЧАЯНИЕ, ЧУВСТВО ОДИНО-ЧЕСТВА, ОН НЕ ВИДИТ ВЫХОДА. ВНИМАНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ МОЖЕТ ПРЕДОТВРАТИТЬ БЕДУ!

СИТУАЦИИ, НА КОТОРЫЕ НАДО ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

- \Box Отвержение сверстников, травля (в том числе в социальных сетях)
- □ Ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми
- \square Несчастная любовь или разрыв романтических отношений
- □ проблемы со здоровьем: потеря аппетита, плохое самочувствие, бессонница, сбой менструального цикла у девочек.
- □ Объективно тяжелая жизненная ситуация (потеря близкого человека, резкое общественное отвержение, тяжелое заболевание)
- □ Личная неудача подростка на фоне высокой значимости и ценности социального успеха
- □ Резкое изменение социального окружения (например, в результате смены места жительства)
- ☐ Нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты, ситуации насилия)

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ:

- **1.** Расспрашивайте и говорите с ребèнком о его жизни, уважительно относитесь к тому, что кажется ему важным и значимым. Главное, при этом делать акцент на мысли: «Я не просто родитель, я твой друг».
- 2. Авторитарный стиль воспитания неэффективен и даже опасен. Чрезмерные запреты, ограничения свободы и наказания могут спровоцировать у подростка ответную агрессию или аутоагрессию (т.е. агрессию, направленную на себя). В подростковом возрасте предпочтительной формой воспитания является заключение договоренностей.
- 3. Говорите о перспективах в жизни и будущем. У подростков ещè только формируется картина будущего. Узнайте, что ваш ребèнок хочет, как он намерен добиваться поставленной цели, помогите ему составить конкретный (реалистичный) план действий.
- 4. Делайте всѐ, чтобы ребѐнок понял: сама по себе жизнь это ценность, ради которой стоит жить. Важно научить ребѐнка получать удовольствие от простых и доступных вещей в жизни: природы, общения с людьми, познания мира, движения.