

Употребление падежных окончаний

Дети с ОНР при овладении категорией существительных затрудняются почти во всех случаях словоизменения по падежам и числам. Наибольшее количество ошибок наблюдается в окончаниях имен существительных.

Замечено, что число грамматических ошибок значительно возрастает, когда ребенок начинает употреблять распространенные предложения, причиной чего являются отсутствие умения контролировать как их содержание, так и форму. Последовательная и систематическая работа по устранению аграмматизма поможет восполнить пробелы в речевом развитии детей. Учет индивидуальных особенностей детей в выборе методических средств, дифференцированные приемы воздействия – это залог успеха логопедической работы.

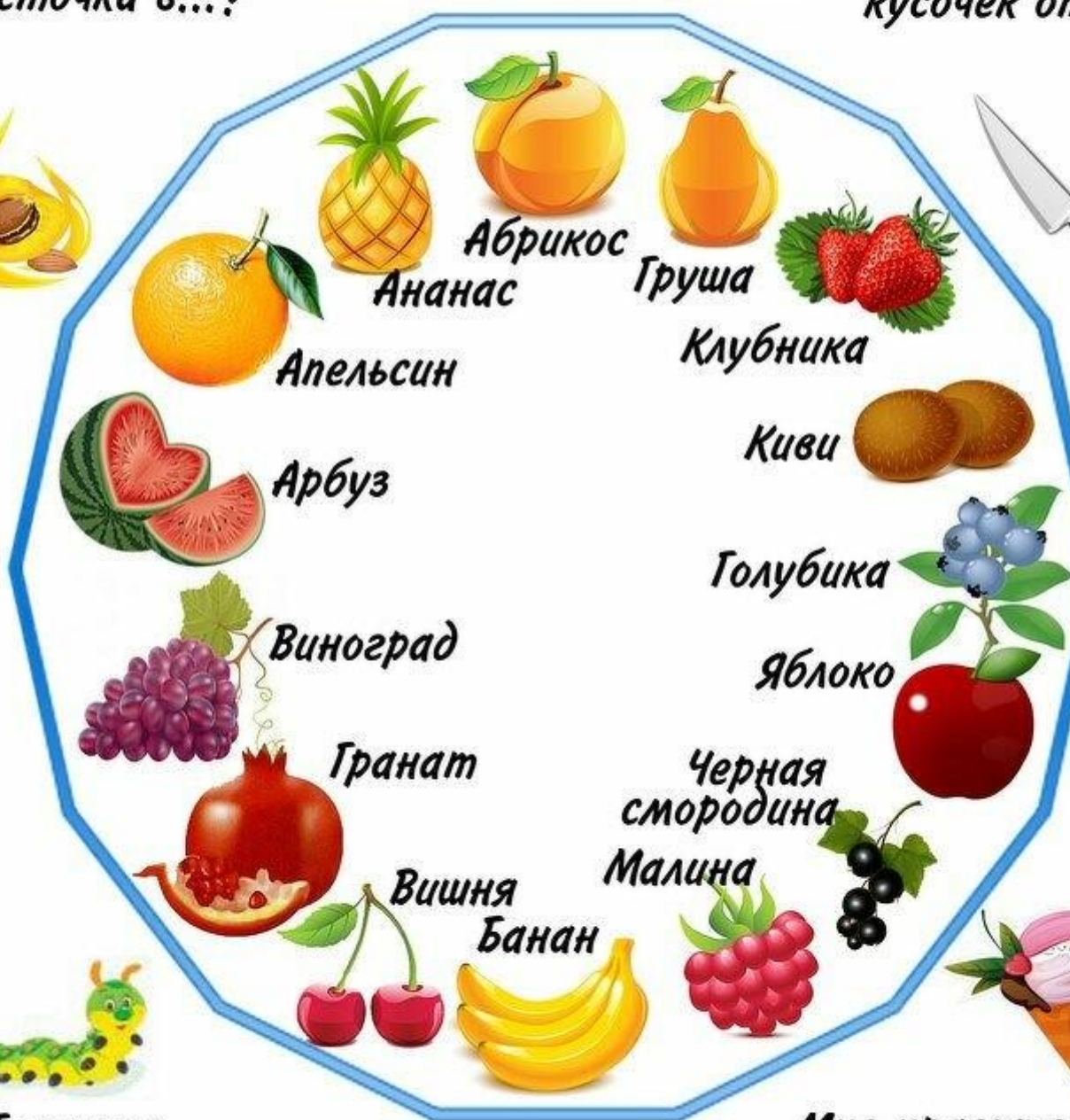


ФРУКТЫ-ЯГОДЫ



Есть ли косточка в...?

Отрежьте кусочек от



Гусеница ползет к...

Мне нравится фруктовое мороженое с.



ФРУКТЫ-ЯГОДЫ 2

Есть ли
косточка в...?



Отрезали
кусочек от...



Гусеница
ползет к...

Мне нравится
фруктовое
мороженое с...

