

**Демонстрационный вариант вступительной работы в 5 класс  
(гуманитарный)**

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает 14 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

1. Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.

- 1) долька            2) печь            3) отъезд            4) поют

Ответ:

2. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) цемент            2) отдала            3) ожила            4) занял

Ответ:

3. Укажите, какое слово является формой слова арбуз.

- 1) арбузик            2) арбузный            3) (с) арбузом            4) (в) арбузище

Ответ:

4. В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки имени существительного (В) КАПЕЛЬКЕ?

- 1) 2-е скл., ед. ч., тв. п.            3) 1-е скл., ед. ч., дат. п.  
2) 3-е скл., ед. ч., предл. п.            4) 1-е скл., ед. ч., предл. п.

Ответ:

5 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки глагола?

- 1) согнут – наст. вр., мн. ч., 3-е л.
- 2) согнул – прош. вр., ед. ч., м. р.
- 3) согнёт – буд. вр., ед. ч., м. р.
- 4) согнуть – неопред. ф., наст. вр.

Ответ:

6. В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из данного предложения?

*Плотницкие инструменты жители деревни ценили и работать ими умели.*

- 1) мн. ч., и. п. 3) мн. ч., м. р., в. п.
- 2) мн. ч., м. р., предл. п. 4) мн. ч., в. п.

Ответ:

7. В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны главные члены предложения?

*Уроки танцев в нашей школе проводят выпускники хореографического училища.*

- 1) уроки танцев                      3) проводят выпускники
- 2) уроки проводят                4) выпускники училища

Ответ:

8. Укажите предложение с однородными сказуемыми.

- 1) Саша поскользнулся на траве, но всё-таки устоял на ногах.
- 2) Поднялся ветер, и температура сильно понизилась.
- 3) Дождь стих, вышло солнце, высохла трава.
- 4) В нашем лесу растут дружные опята, яркие подосиновики и боровики на толстых ножках.

Ответ:

9. В каком предложении необходимо поставить запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Вдали показались уже край ржаного поля и песчаная дорога.
- 2) На обоих кораблях было по две мачты с парусами.
- 3) Раздался удар грома и мощной волной прокатился по окрестностям.
- 4) Я прибавил шагу и скоро стали заметны крыши деревенских изб.

Ответ:

10. В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) гараЖ, мЕлочь | 3) ствоЛ, жиВой |
| 2) хлеБ, тЯжелый | 4) беГ, грОзный |

Ответ:

11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пом..нять, од..вать, (драться на) дуэл..
- 2) прист..гнуть, пож..лание, (пребывать в) радост..
- 3) ут..шать (подругу), б..седовать, (в) училищ..
- 4) дост..жение, с..рневый, (идти по) алле..

Ответ:

### **Прочитайте текст и выполните задания 12–14.**

(1)Ярик – мой охотничий пёс. (2)Он ещё щенок. (3)Ярик проходит под моим руководством высший курс ирландского сеттера. (4)В конце этого лета у меня будет лучшая в мире охотничья собака, неутомимая и с чутьём на громадное расстояние.

(5)Часто я с завистью смотрю на нос своего Ярика и думаю: «Вот если бы мне такой аппарат! (6)Вот побежал бы я на ветерок по цветущей красной вырубке и ловил бы, ловил интересные мне запахи».

(7)Мы постоянно спрашиваем: «Как ваше зрение, хорошо ли вы слышите?» (8)Но никто из нас не спросит: «Как вы чувствуете, как у вас дела с носом?» (9)Много лет я учу охотничьих собак. (10)Всегда, если собака почует дичь и поведёт, испытываю большое радостное волнение. (11)Я тогда мечтаю: «Что же это было бы, если бы не пёс, а я сам чуял дичь?» (12)Но люди – существа нечуткие и лишены громадного удовольствия, которое с рождения дано собакам.

(по М.М. Пришвину)

12. Какое заглавие отражает основную мысль текста? Ответ запишите цифрой.

- 1) Ярик на охоте.
- 2) Почему собака чует запахи?
- 3) Завидую собачьему носу!
- 4) Суровая наука охотника.

Ответ:

13. В каком предложении содержится слово со значением «Сильное душевное беспокойство»?

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1) в 3-м предложении | 3) в 10-м предложении |
| 2) в 7-м предложении | 4) в 11-м предложении |

Ответ:

14. Какого удовольствия, доступного каждой собаке, лишены люди?

- 1) Люди лишены природной склонности к охоте.
- 2) Люди лишены тонкого обоняния.
- 3) Люди лишены умения подстергать дичь.
- 4) Люди лишены возможности наслаждаться красотой природы.

Ответ: