

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 города Тюмени
(МАОУ СОШ № 72 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим советом
МАОУ СОШ № 72 города Тюмени

Директор МАОУ СОШ № 72
города Тюмени

Протокол от 13.04.2024 № 7

_____/Ю.П. Рычкова

«15» апреля 2024 г.

М.п.

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 72 города Тюмени
за 2023 год**

\

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 города Тюмени (МАОУ СОШ № 72 города Тюмени)
Руководитель	Рычкова Юлия Петровна
Адрес места нахождения	625053, г. Тюмень, ул. Энергостроителей, д.4
Телефон, факс	26 36 07 (приемная)
Адрес электронной почты	school72_tmn@obl72.ru
Учредитель	Департамент образования города Тюмени
Дата создания	30 августа 1991 года
Лицензия	72Л01 № 0001755 от 18.05.2016
Государственная аккредитация	72А01 № 0000213 № 0218 от 13.11.2014

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 72 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2022/2023 и в 2023/2024 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, образовательный портал на базе интерактивной платформы «Учи.Ру», цифровой образовательный ресурс «ЯКласс». Приоритет в работе отдан образовательной платформе «Сферум».

3.3. Воспитательная работа.

В 2023 году Учреждением проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары (в том числе онлайн-семинары) для учителей специалистами МАОУ ДО ЦВР «Дзержинец», ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», ОПД ОП №1 УМВД России по городу Тюмени, КДНиЗП ВАО города Тюмени по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, употребления ПАВ, суицидального поведения, раннего выявления неблагополучия.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации;
- участие обучающихся в проекте «Безопасное взросление»;
- участие в мероприятиях областного проекта «Тюменская область – территория ЗОЖ»;
- участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Твой друг – телефон доверия»;
- участие в ежегодном творческом конкурсе на антинаркотическую тематику;

участие в муниципальном конкурсе «Неделя профилактики»;
 проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

3.4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Дополнительное образование обучающихся реализовывалось через кружки и секции, в т.ч. в рамках муниципального задания.

В формате сетевого взаимодействия:

МАУ ДО ЦРТДИЮ «Контакт» Города Тюмени;

СК «Чемпион»;

МАУ ДО Центр ТР и ГО «Этнос»;

ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост»;

АНО ДПО «ЦРВСП «Воин».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в мае 2023 года. По итогам опроса 1247 обучающихся и 872 родителей (законных представителей) выявлено, что естественно-научное направление выбрало 18 %, техническое – 20 %, художественное – 37 %, физкультурно-спортивное – 35 %.

Анализ данных по посещению учащимися занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи низкой мотивацией обучающихся, большой педагогической нагрузкой педагогов.

3.5. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2024 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023), в том числе:			
	– начальная школа	1243	1300	1301
	– основная школа	1295	1315	1349
	– средняя школа	243	259	241
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	2	3	
	– основная школа	0	3	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:	24	18	
	– об основном общем образовании	7	16	
	– среднем общем образовании		2	
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:	4	11	
	– в основной школе	5	8	
	– средней школе		3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - директор;
наблюдательный совет;
управляющий совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов,

отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 09 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 17 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;

итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

Тематические педсоветы:

1. Функциональная грамотность как цель и результат современного образования
2. Разговоры о важном: мониторинг реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие развитию гармоничной личности обучающегося.
4. ФГОС СОО: профильное обучение, предпрофессиональное образование, углубленное изучение отдельных предметов; индивидуальный проект.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 05 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- согласование учебного плана образовательной организации на 2023-2024 учебный год;
- организация горячего питания, медицинского обслуживания обучающихся в 2023-2024 учебном году;
- доступность образования для разных категорий детей;
- организация платных образовательных услуг;
- согласование локальных нормативных актов МАОУ СОШ №72 города Тюмени;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение безопасных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении;
- трудоустройство несовершеннолетних на предприятиях бюджетной и внебюджетной сферы;
- организация социально значимой деятельности;
- организация летней занятости обучающихся;
- соблюдение участниками образовательного процесса антикоррупционного законодательства;
- порядок использования персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет».

4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением

локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью);

в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	330	329	99,7	179	54,2	35	10,6	0	0	0	0	4	1,2
3	313	313	100	179	57,7	38	12,1	0	0	0	0	1	0,3
4	315	312	99	168	53,3	31	9,8	3	0,9	0	0	0	0
Итого	958	954	99,6	526	54,9	104	10,8	4	0,4	0	0	5	0,5

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,9 % процента (в 2022 году был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8% процента (в 2022 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	271	271	100	88	32,5	17	6,3	0	0	0	0	1	0,4
6	304	301	99	106	35,2	17	5,6	3	1,1	0	0	6	1,9
7	270	267	98,9	56	21	17	6,4	3	1,1	0	0	3	1,1
8	238	235	98,7	67	28,5	7	3	3	1,3	0	0	2	0,8
9	230	230	100	45	19,6	8	3,5	0	0	0	0	0	0
Итого	1313	1304	99,3	362	27,8	66	5,1	9	0,7	0	0	12	0,9

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,9 процента (в 2022 году был 32,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,9 процента (в 2022 – 4,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	148	140	95	43	29,1	2	1,4	8	5,4	0	0	13	8,8
11	111	110	99,1	41	36,9	7	6,3	1	0,9	0	0	0	0
Итого	259	250	96,5	84	32,4	9	3,5	9	3,5	0	0	13	5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4,4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,6 процента (в 2022 было 7,1%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	110	0	3	57,28
Математика (базовый уровень)	78	0	0	3,79
Математика (профильный уровень)	32	0	0	45,28
Физика	14	0	0	43,66
Химия	4	0	0	41,75
Информатика	12	0	0	55,83

Биология	16	0	1	42,25
История	9	0	1	54,55
Англ. язык	7	0	2	73,42
Обществознание	25	0	1	58,24
Литература	7	0	0	54,14
География	1	0	0	55,0
Итого:	315	0	8	48,76

В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом. Однако в 2023 году нет выпускников, которые бы получили 100 баллов на ЕГЭ и увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2022 году было 2 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 48,10 до 48,76).

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6.8. В целях исключения распространения новой коронавирусной инфекции, администрацией Учреждения введены в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи;

- функционируют бактерицидные рециркуляторы для каждого кабинета и мест общего пользования, средства и устройства для антисептической обработки рук.

7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	198	99	26	41	106	36	49	19	1
2022	224	149	17	53	115	38	60	17	0
2023	226	118	8	96	110	34	70	6	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников в 2023 году, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, снизилось на 4 человека по сравнению с 2022 годом (38 обучающихся).

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	6 шт. ед.
Педагогический персонал	111 шт. ед.
Учебно-вспомогательный персонал	8 шт. ед.
Медицинский персонал	0 шт. ед.

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	9 человек
В целях установления квалификационной категории	18 человек (высшая +11 чел., первая +7 чел.)

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 1 педагог («Тьюторское сопровождение в ОУ»).

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2 чел.
Знак «Отличник народного просвещения»	1 чел.

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности,

индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Выступление на городском конкурсе «Педагог года 2023» в номинации «Молодой руководитель»	1
Участие в областном конкурсе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Педагогический вернисаж» (февраль 2023).	1
Прохождение региональной диагностики профессиональных компетентностей по предмету «физика», ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»	1
Прохождение региональной диагностики профессиональных компетенций по предмету «Математика», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».	1
Всероссийская профессиональная олимпиада «ДНК науки» (биология), организатор – Министерство просвещения РФ, очный финальный этап в г.Москва, 18-20 мая 2023 г., 2 ступень, 9 место.	1
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2023»: тест «Основы педагогического мастерства», 1 место; тест «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами», 2 место	1
Всероссийская олимпиада «Грани педагогики» на портале «Слово педагога», 1 место.	1
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения», 1 место; «Исследовательская компетентность как основной компонент	1

профессионализма современного педагога», 2 место.	
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические конкурсы» в номинации «Методическая разработка» - «Урок физики в 8 классе», 2 место, диплом № 3951304.	1
Всероссийское тестирование «ТоталТестМай2023» (totaltest.ru) на тему «Профессиональный стандарт педагога», диплом I степени.	1
Всероссийская олимпиада «Интернет- технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса», Всероссийское издание «Педразвитие», 1 место.	1
Международная интернет-олимпиада по информатике для педагогов, 1 место, Международный Центр образования и педагогики (mcoip.ru).	1
Прохождение диагностики педагогических компетенций «Яндекс Учебник». Цифровые компетенции педагога – 64 %, сертификат участника.	1
Прохождение региональной диагностики профессиональных компетенций по предмету «Математика», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».	1
Онлайн тестирование «Дистанционные технологии в рамках образовательного процесса» на платформе системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «IT-перемена», сертификат участника.	1
Тестирование по теме «Современные образовательные технологии обучения детей», ЦОТ «Сфера педагогики», Республика Татарстан	1
Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс на лучшую методическую разработку на тему «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения», диплом ТК	1

5134783, 1 место.	
Всероссийский конкурс «Занимательная алгебра» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» (fgos-online.ru), работа на тему «Интеллектуальная занимательная игра «Брейн-ринг» (8 класс), 1 место.	1
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г. Москва), Российский Инновационный Центр образования, (рицо.рф) номинация «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа «Опыт педагогов МАОУ СОШ № 72 города Тюмени», 1 место.	1
Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» на тему «Требования ФГОС к основному общему образованию», 1 место, ts-22-2006425.	1
Дистанционный этап Всероссийской метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны», призер.	4
Тестирование по теме «Современные образовательные технологии обучения детей», Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики», сертификат С № 057804	1
Онлайн тестирование по теме «Дистанционные технологии в рамках образовательного процесса» на платформе системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «It-перемена», сертификат участника.	1
Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель английского языка – 2021» на всероссийском образовательном портале «Завуч», 1 место, диплом №6672-495264. https://завуч.рус	1
Международный конкурс профессионального мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном пространстве	1

на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн», работа «Применение ЭОР на уроках английского языка», 1 место, диплом ДБ№10003266383, https://fgosonline.ru .	
Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников «Учитель английского языка», 1 место, диплом ДД№102961, https://almanahpedagoga.ru .	1
Международная олимпиада по английскому языку «Успешное изучение английского языка: правила и стратегии» на образовательном портале английского языка «Англиус.ру», 2 место, диплом №177329.	1
Прохождение тестирования «Компетентность учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», международное сетевое издание «Образование и просвещение» на онлайн платформе, 72%, https://repetitor-24.online/publications/apply/ .	1

8.8. Педагоги Учреждения активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Выступление по теме «Формирование логических универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики посредством технологии смешанного обучения» на III научно-практической конференции работников образования «Профессионально-личностное развитие педагога: от выбора механизмов мотивации т рефлексии достигнутых результатов к проектированию новых «вершин», 17-18 января 2023 года.	1
Представление опыта работы по теме «Моделирование на уроках химии» в рамках межшкольной практической конференции	1

учителей «Смысл» на базе школы МАОУ СОШ № 7 города Тюмени	
Городской семинар «Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях реализации ФГОС НОО: реализация образовательного потенциала предметной области ОРКСЭ», МАУ ИМЦ, на базе МАОУ СОШ № 72. Открытые уроки ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры», светской этики)	2
Городской Фестиваль открытых уроков по теме функциональной грамотности (отборочный тур, февраль 2023 года).	6
Представление опыта работы по теме «Моделирование на уроках химии» в рамках межшкольной практической конференции учителей «Смысл» на базе школы МАОУ СОШ № 7 города Тюмени	1
Публикация методической разработки на сайте infourok.ru: презентаций по методике проведения современного урока на тему «От идеи до реализации», свидетельство – ЩП40011577; по обществознанию на тему «Экономика и ее роль в жизни общества», свидетельство – ШС53976996.	1
прохождение региональной диагностики профессиональных компетенций по предмету «Математика», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	1
Всероссийское культурно-массовое мероприятие «Писатели России и Франции: культурное взаимодействие», 15 марта 2023 года, ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет».	3
Выступление по теме «Формирование гражданской ответственности у обучающихся, их вовлеченность в общественную жизнь страны» в рамках всероссийского педагогического форума «2023 – год педагога и наставника в России. Воспитание правом- важный компонент современной педагогики» в рамках XVIII Всероссийского молодежного форума «Моя	1

законотворческая инициатива», г. Москва, Конгресс-центр ГК «Космос».	
Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» презентации на тему «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», свидетельство № 413243, https://www.pedalmanah.ru	1
Открытый урок математики в 3 «В» классе с использованием элементов театрализации в рамках городского фестиваля эффективных практик по формированию функциональной грамотности в образовательном процессе, МАОУ СОШ № 94 города Тюмени.	1
Открытый урок светской этики в 4 классе в рамках городского семинара «Формирование духовно-нравственного воспитания на уроках ОРКСЭ».	1
Публикация разработки интегрированного урока литературного чтения и технологии (1 класс) по теме «Русская народная сказка «Петух и собака» на сайте https://конспекты-уроков.рф/certificat	1
Публикация презентации к урокам литературы по роману Л.Н. Толстого «Война и мир», всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», https://almanahpedagoga.ru	1
Публикация конспекта открытого урока на тему «Еда» УМК «Английский в фокусе» для 2 класса (Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс) на образовательном портале «Инфоурок».	1
Публикация конспекта урока математики во 2 классе по теме «Приёмы умножения на 2» на сайте infourok.ru	1
Открытый урок по теме «Милосердие» в рамках городского семинара «Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях реализации ФГОС НОО: реализация образовательного потенциала предметной области ОРКСЭ».	1

(МАОУ СОШ №72 с участием педагогов школ города № 9, 26, 48, 72, 88).	
<p>Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Конспект открытого урока по математике», сертификат УА 46799911, рабочей программы по предмету «Русский язык» для 1-4 классов, https://infourok.ru/rabochaya-programma-1-4-klassy-6775083.html, «Памятки по ведению тетрадей в начальной школе», свидетельство о размещении авторского материала ЕШ44062640, конспекта урока математики по теме «Случай сложения: +8, +9», https://infourok.ru/rabochaya-programma-1-4-klassy-6775083.html, свидетельство о размещении авторского материала УА46799911.</p>	1
<p>Публикация статей «Рабочий на уроках истории» https://infourok.ru/statya-rabochij-list-na-urokah-6808166.html; «Рабочий лист как инструмент урока» в сборнике статей педагогического портала «ФГОС online» https://infourok.ru/statya-rabochij-list-na-urokah-6808166.html; презентаций урока истории на тему «Возникновение Ислама» https://infourok.ru/urok-istorii-na-temu-vozniknovenie-islama-6-klass-6808182.html; «Человек – личность» https://infourok.ru/urok-obshestvoznaniya-na-temu-chelovek-lichnost-6-klass-6808175.html; «Реформация» https://infourok.ru/urok-istorii-na-temu-reformaciya-7-klass-6808177.html.</p>	1
<p>Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» презентации на тему «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», свидетельство № 382781, https://www.pedalmanah.ru</p>	1

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

8.10. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования. В ОУ действуют 8 методических предметных объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики и ИКТ, МО учителей естественнонаучного цикла, МО художественно-эстетического цикла, МО учителей начальных классов (2,4 и 1, 2 классов), МО учителей истории и обществознания, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО учителей-логопедов, МО педагогов-психологов, МО классных руководителей. В течение года проведено по 5 заседаний, где рассматривались вопросы корректировки рабочих программ, подготовки к ГИА, ВПР, анализы промежуточных работ, методические вопросы.

8.11. В 2023 году был период дистанционных занятий в связи с карантинными мероприятиями, связанных с повышением количества сезонных заболеваний. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса учителей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали несущественные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. В основном это было связано с переходом на рекомендованную платформу для проведения таких занятий – Сферум.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 56660 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 54305 единиц в год;
- объем учебного фонда – 41994 единицы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	41994	41006
2	Педагогическая	513	223
3	Художественная	13616	12656
4	Справочная	370	206
5	Языковедение, литературоведение	550	199
6	Естественно-научная	11	5
7	Техническая	10	6
8	Общественно-политическая	15	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 328. Мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 52.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания на сайте «Система Образование – справочная система для специалистов образования» (1obraz.ru):

- справочник руководителя образовательного учреждения;
- Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах;
- Управление начальной школой;
- Нормативные документы ОУ;
- справочник заместителя директора школы;
- справочник педагога-психолога;
- справочник музыкального руководителя;
- справочник классного руководителя.

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

корпус 1: г. Тюмень, ул. Энергостроителей, 4;

корпус 2: г. Тюмень, ул. Станционная, 26.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Энергостроителей, 4: площадь 23636 кв. м.

г. Тюмень, ул. Станционная, 26: площадь 13813 кв. м

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	не имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	не имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	отсутствует	отсутствует	-
Учебные кабинеты	35	18	соответствуют
Актовый зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал	3	1	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	2	соответствуют
Бассейн	отсутствует	отсутствует	-
Учебная мастерская	1	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	1	соответствуют
Гардероб	7	1	соответствуют
Туалеты для мальчиков	3	2	соответствуют
Туалеты для девочек	4	2	соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	соответствуют
Складское помещение	1	отсутствует	соответствует
Кабинет руководителя	1	отсутствует	соответствует
Кабинет заместителя руководителя	2	1	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	соответствует
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	2	1	соответствуют
Методический кабинет	отсутствует	отсутствует	-
Логопедический кабинет	2	1	соответствуют
Кабинет психолога	3	1	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	-
Компьютерный класс	1	1	соответствуют
Библиотека	1	1	соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	100%
Игровое оборудование	100%	95%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%	100%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	12	145768
Игровое оборудование	0	0
Производственное (технологическое оборудование)	239	1144294

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 09.12.2020 № 308-ос.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (*при наличии дошкольного отделения*);

динамика состояния здоровья учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 80,5%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87,4%.

Высказаны пожелания об открытии профильных социально-экономических и технологических классов. По итогам проведения заседания педагогического совета №10 29.05.2023 принято решение открыть профильные классы в Учреждении по предложенным направлениям.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2878 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1306 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1313 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	259 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	864 человека/34.2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,28 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,79 (базовый уровень) 45,28 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/1,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/1,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	20 человек/9,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/1,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/3,7% (в т.ч. получавшие образование на семейной форме обучения)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	3 человека/2,7%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2894 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	780 человек/27%
1.19.1	Регионального уровня	42 человека/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	40 человек/1,4%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	137 человек/4,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	254 человек/8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	111 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/49,5%
1.29.1	Высшая	32 человека/%
1.29.2	Первая	23 человека/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек/41,4%
1.30.1	До 5 лет	18 человек/16,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/25,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/23,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/18,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	104 человека/94 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека /75 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	262 единиц – 0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2878 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4 кв.м